

**Вопросы к зачету по дисциплине «Практикум по психодиагностике»
Для студентов факультета клинической психологии**

1. Этико-деонтологические нормы в психодиагностической деятельности клинического психолога.
2. Приемы психологической поддержки человека, используемые в психодиагностике.
3. Проблема установления контакта в психодиагностическом процессе.
4. Прием эмпатического слушания: значение в процессе психодиагностики.
5. Структура протокола психодиагностического исследования.
6. Основные задачи рефлексивного анализа психодиагностической деятельности клинического психолога.
7. Соотношение методологии и методов исследования в психодиагностике.
8. Количественная обработка данных психодиагностики.
9. Качественная обработка данных психодиагностики.
10. Методы интерпретации данных психодиагностики.
11. Перенос и контрперенос в психодиагностическом процессе.
12. Психологический диагноз, его отличия от медицинского. Уровни психологического диагноза.
13. Функциональный диагноз.
14. Основные понятия и положения психодиагностики (психологическая норма, возрастная норма, принципы диагностической деятельности психолога, психологический диагноз).
15. Основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных психодиагностики.
16. Виды нарушений мышления, проявляющиеся в процессе психодиагностики и влияющие на ее результаты.
17. Стандартизированные и малоформализованные методы психодиагностики умственного развития.
18. Отчетная документация по результатам психодиагностики умственного развития.
19. Обучающий эксперимент в процессе психодиагностики.
20. Методики диагностики познавательной деятельности человека
21. Требования к составлению рекомендаций по результатам психодиагностики.
22. Методики психодиагностики личности.
23. Методики психодиагностики межличностных отношений
24. Толерантность к неопределенности как профессионально значимое качество клинического психолога.
25. Проблема мотивации клиента в психодиагностическом процессе.
26. Диагностический потенциал проективного метода в психологическом исследовании.
27. Метод контент-анализа при обработке результатов психологического исследования
28. Работа с фотографией, рисунком и песком, как средствами проективной психодиагностики